

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ В.А.Стулова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального  
образования – программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **43.02.13Технология парикмахерского искусства**

Великие Луки, 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года).

Специальность **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** входит в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»  
Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчик:**

Федотенкова Наталья Геннадьевна, преподаватель иностранных языков  
ГБПОУ ВПК

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию  
Федерального государственного учреждения Федерального института развития  
образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*номер*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** входит в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	или интересующие профессиональные темы;	
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента—164часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 120часов;
- самостоятельной работы студента–44часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	120
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс – 36 аудиторных часов + 6 самостоятельных работ</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс – 22 аудиторных часа + 4 самостоятельные работы</b>			
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, близких.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	1 <b>Практическая работа</b> <b>Описание внешности.</b> Составление словаря, заполнение тематической схемы. Предъявление и закрепление лексического материала по теме. Описание внешности (фигура, волосы, глаза, рост и т.д.). Влияет ли внешность человека на карьеру, семейные отношения, взаимоотношения с другими людьми? По одежке встречают – по уму провожают. Составление загадок – описаний известных людей.	2	
	2 <b>Практическая работа</b> <b>Характер человека.</b> Закрепление лексического материала. Положительные и отрицательные качества человека. Влияет ли характер на будущую жизнь, карьеру, профессию, семью? Можно ли изменить характер?	2	
	3 <b>Практическая работа</b> <b>Личностные качества.</b> Отработка навыков говорения с использованием опорной лексики. Какие факторы оказывает воздействие на формирование личности? Что бы ты хотел изменить в себе? Сильные/слабые стороны твоего характера. Что доставляет тебе проблемы или трудности?	2	
	4 <b>Практическая работа</b> <b>Основные звуки и интонации немецкого языка.</b> Отработка грамматических навыков. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков.	2	
	5 <b>Практическая работа</b> <b>Простые нераспространенные и распространенные предложения.</b> Отработка грамматических навыков. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Безличные предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	1. Мини-сообщение по теме «Мой друг»			
Тема 1.2. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала		14	
	1	Практическая работа Межличностные отношения дома. Взаимоотношения в семье. Заполнение ассоциативной схемы. Причины недопонимания между детьми и родителями. Недоверие в семье. Авторитарность родителей. Неумение выслушать. Поддержка и взаимопонимание между детьми и родителями. Какими должны быть члены семьи, чтобы не возникало конфликтов.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Практическая работа Отношения на работе.Отработка навыков ведения диалога.Взаимоотношения между работниками. Отношения между начальником и работником. Типы руководителей и стили взаимоотношений с ними.	2	
	3	Практическая работа Отношения в учебном заведении. Характеристика стилей поведения и взаимоотношений. Взаимоотношения между друзьями, сверстниками. Зависимость от более сильных личностей. Неумение отстаивать свою точку зрения. Роль дружбы и поддержки в жизни подростка.	2	
	4	Практическая работа Модальные глаголы (функции, употребление, способы перевода). Отработка грамматических навыков.Эквиваленты модальных глаголов.	2	
	5	Практическая работа Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber.предложения с оборотом dasist.../dassind.... Отработка грамматических навыков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Письменное сообщение на тему «Моя семья»		2	
Раздел 2. Развивающий курс – 48 аудиторных часов + 22 самостоятельные работы				
Тема 2.1.Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала		10	
	1	Практическая работа Условия жизни.Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).Повседневная жизнь. Окружение. Работа и получение образования.Учебный и рабочий день.Распорядок дня. График и режим.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
2	Практическая работа Учебный день. Выходной день.Отработка навыков ведения диалога – обмена информацией.Отработка навыков ведения разговора с использованием опорной лексики.Выходной день: планирование совместных мероприятий.	2		



Тема 2.2. Новости, средства массовой информации.	3	<b>Практическая работа</b> <b>Артикль:</b> определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Отработка грамматических навыков.	2		
	4	<b>Практическая работа</b> <b>Имя существительное:</b> его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Отработка грамматических навыков.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Составление диаграммы увлечений жителей России с использованием Интернет – ресурсов		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	
	1	<b>Практическая работа</b> <b>Средства массовой информации.</b> Отработка навыков чтения и перевода текстов с использованием словаря.СМИ: какие задачи стоят перед ними в обществе? Что относится к средствам массовой информации. Популярные газеты и журналы. Как найти необходимую информацию? Положительное и отрицательное влияние прессы на общество и его поведение.	2		
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Телевидение. Радио.Новости.</b> Заполнение сравнительной таблицы «Положительное и отрицательное воздействие телевидения на детей и взрослых». Телевидение: «за» и «против».Современные радиостанции и радиопередачи России и Германии. Роль радио в жизни современного человека. Отработка навыков аудирования. Работа над прослушанной информацией. Пресса как источник информации. Телевидение как самое популярное средство массовой информации. Воздействие радио-информации на массы людей.	2		
	3	<b>Контрольная работа №1 за 1 курс</b>	2		ОК.9,10
	<b>3 курс – 40 аудиторных часов + 20 самостоятельных работ</b>				
	4	<b>Практическая работа</b> <b>Образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.</b> Отработка грамматических навыков.Использование глаголов в Futurum для выражения действий в будущем.Придаточные предложения времени и условия.	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 4. Проект «Издание газеты в колледже» 5. Рассказ-рассуждение «Действительно ли, СМИ – третья власть в странах»		4		

<b>Тема 2.3. Российская Федерация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Практическая работа</b> <b>Государственное устройство российской Федерации.</b> Отработка навыков чтения и работы над предъявляемой информацией. Форма правления РФ, форма административно-территориального устройства, законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Правовые институты.</b> Обучение аудированию. Отработка навыков аудирования и работы над прослушанной информацией.	2	
	3	<b>Практическая работа</b> <b>Москва. Достопримечательности.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).Что мы знаем и можем рассказать о Москве? Москва – столица России. История основания, архитектура, роль в жизни Российской Федерации, связь с зарубежными странами и крупными городами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 6. Эссе «Я горжусь своей страной!»; 7. Презентация «Известные российские города и их достопримечательности»;		4	
<b>Тема 2.4. Германия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Практическая работа</b> <b>Государственное устройствоГермании.</b> Отработка навыков чтения и работы над предъявляемой информацией.Политическое устройство ФРГ. Форма правления. Федеральные земли Германии и их столицы. Правящие партии. Известные политические деятели ФРГ прошлого и настоящего.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Берлин.</b> Отработка навыков ведения рассказа.Подготовка и защита презентаций. История основания, архитектура, достопримечательности.	2	
	3	<b>Практическая работа</b> <b>Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.</b> Отработка навыков чтения и работы над предъявляемой информацией. Традиции и национальные качества немцев. История, обычаи празднования, символика Рождества, Нового Года, Пасхи, Дня Святого Валентина, Хеллоуина и других немецких праздников.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 8. Презентация «Города Германии и их достопримечательности» 9. Сообщение «Праздники немецкоязычных стран» (по выбору обучающегося)		4	

Тема 2.5. Немецкоязычные страны.	Содержание учебного материала		8	
	1	<b>Практическая работа</b> <b>Немецкоязычные страны. Общая характеристика.</b> Отработка навыков заполнения сводной таблицы. Предъявление и закрепление лексики. Систематизация активной лексики по теме «Общая характеристика страны».	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Австрия. Бельгия.Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург.</b> Географическое положение,климат,флора и фауна, национальные символы,государственное и политическое устройство,наиболее развитые отрасли экономики,достопримечательности.	2	
	3	<b>Практическая работа</b> <b>Знакомство с известными городами немецкоязычных стран:</b> Германии, Австрии, Швейцарии, Бельгии. История создания, население, хозяйство, памятники архитектуры и достопримечательности городов. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 10. Составление описаний-загадок об известных немецкоязычных городах		2	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		10	
	1	<b>Практическая работа</b> <b>Система образования в России.</b> Составление словаря, заполнение тематической схемы.Пути и возможности получения образования.Правила поведения студентов в учебных заведениях России. Обучение: распорядок дня, занятия, общественные мероприятия.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Система образования за рубежом.</b> Отработка навыков заполнения сравнительной таблицы.Пути и возможности получения образования.Правила поведения обучающихся в учебных заведениях Германии. Обучение: распорядок дня, занятия, общественные мероприятия.	2	
	3	<b>Практическая работа</b> <b>Профессиональное образование.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).Проблема выбора профессии подростками Германии, России. Почему ты выбрал данную профессию? Заполнение таблицы «Преимущества и недостатки моей специальности». Современный выбор профессий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 11. Презентация «Учебные заведения города Великие Луки» 12. Эссе «Иностранный язык в моей профессии»		4	

Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала		8	
	1	Практическая работа Компьютер.Компьютерные технологии в парикмахерском искусстве. Отработка лексического материала. Заполнение ассоциативной схемы «Компьютер и компьютерные технологии».Компьютер: мнения «за» и мнения «против». Заполнение сводной таблицы. Преимущества и недостатки использования ПК.Обучение говорению.Отработка речевых навыков. Отработка умения делать аргументированное монологическое высказывание и обмениваться информацией.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Практическая работа Интернет как источник информации о современном мире. Обучение чтению и работе над текстом. Отработка навыков чтения и работы над предъявляемой информацией.Услуги сети Интернет. Различные сайты. Положительное и отрицательное влияние интернета на подростка. Компьютерная зависимость.	2	
	3	Контрольная работа №2«Развивающий курс».	2	ОК.9,10
	Самостоятельная работа обучающихся: 13. Составление интервью «Компьютер в твоей жизни»		2	
Раздел 3. Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты– 50 аудиторных часов + 18 самостоятельных работ				
Тема 3.1. Внешность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Практическая работа Внешность. Черты лица. Фигура. Составление словаря, заполнение тематической схемы. Предъявление и закрепление лексического материала по теме. Описание внешности (фигура, волосы, глаза, рост и т.д.).Предложения со сложным дополнением.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Практическая работа Черты характера. Отработка навыков говорения и описания.Положительные и отрицательные качества человека.Сильные/слабые стороны твоего характера. Сложноподчиненные предложения с союзами.	2	
Тема 3.2. Профессии в индустрии красоты.	Содержание учебного материала		6	
	1	Практическая работа Профессии в индустрии красоты.Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).Глаголы в страдательном залоге.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	4 курс – 44 аудиторных часа + 18 самостоятельных работ			
	2	Практическая работа Профессия парикмахера. Личностные качества, необходимые для профессии.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5,

		Отработка навыков ведения дискуссии с использованием опорной лексики. Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.		ОК.9, ОК.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 14. Презентация «Профессии индустрии красоты»		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
<b>Тема 3.3. Волосы.</b>	1	<b>Практическая работа</b> <b>Волосы. Физиологические свойства волос.</b> Составление словаря парикмахерских терминов и определений. Заучивание слов и выражений на иностранном языке. Предложения со сложным дополнением.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Диагностика состояния волос клиента.</b> Отработка навыков чтения и перевода технологических карт по диагностике состояния волос. Заполнение таблицы. Глаголы в страдательном залоге: образование, употребление, перевод.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 15. Сводная таблица «Физиологические свойства волос»		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
<b>Тема 3.4. Стрижка волос.</b>	1	<b>Практическая работа</b> <b>Стрижка волос. Названия стрижек.</b> Пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума), необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Техники и инструменты.</b> Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений). Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 16. Презентация «Виды стрижек волос»		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
<b>Тема 3.5. Уход за волосами.</b>	1	<b>Практическая работа</b> <b>Уход за волосами.</b> Отработка навыков аудирования (работа над прослушанными аудиотекстами). Дифференциальные признаки глаголов в Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Средства по уходу за волосами.</b> Отработка навыков составления письменного текста или	2	

		сообщения.Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 17. Сбор информации в Интернете по теме «Современные средства по уходу за волосами»	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.6. Причёски из длинных волос.</b>	1	<b>Практическая работа</b> <b>Причёски из длинных волос.</b> Отработка навыков чтения и перевода технологических карт по оформлению причёски на длинных волосах. Модные и стильные стрижки для длинных волос.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Техники укладки.</b> Отработка навыков чтения и перевода профессиональных текстов. Глаголы в страдательном залоге.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 18. Сообщение «Известные стилисты, парикмахеры мирового уровня»	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.7. Окрашивание волос.</b>	1	<b>Практическая работа</b> <b>Окрашивание волос.</b> Отработка навыков заполнения сводной таблицы «Отечественные и зарубежные красители для волос». Дифференциальные признаки глаголов Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Профессиональные линии продукции, техники окрашивания.</b> Составление алгоритма проведения окрашивания волос. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения герундивных конструкций.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 19. Сводная таблица «Отечественные и зарубежные красители для волос» 20. Сбор информации в Интернете по теме «Что лучше: природные или химические красители?»	4	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика.</b>	1	<b>Практическая работа</b> <b>Декоративная косметика.</b> Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	<b>Практическая работа</b> <b>Профессия визажиста.</b> Отработка навыков ведения диалога – обмена	2	

		информацией.Признаки и значения герундивных конструкций.		
Тема 3.9. Парикмахерский салон.	Содержание учебного материала		6	
	1	Практическая работа Салон. Оборудование салона.Составление словаря по теме, работа с лексикой и терминологией. ДифференциальныепризнакиглаголоввPerfekt, Präteritum, Plusquamperfekt.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Практическая работа Профессиональные инструменты. Персонал.Отработка навыков чтения. Работа над текстами (общий перевод, ответы на вопросы, выполнение лексико – грамматических упражнений).Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 21. Презентация «Мой парикмахерский салон»		2	
Тема 3.10. Мода и стиль.	Содержание учебного материала		6	
	1	Практическая работа Мода и стиль. Различие терминов «мода» и «стиль». Составление словаря, заполнение тематической схемы. Предъявление и закрепление лексического материала по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Практическая работа Направления моды. Бренды. Отработка навыков аудирования (работа над прослушанными аудиотекстами). Машинный перевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 22. Поиск информации в Интернете о различных направлениях моды.		2	
Тема 3.11. Профессиональная этика.	Содержание учебного материала		4	
	1	Практическая работа Профессиональная этика. Поведение работника салона. Отработка навыков ведения разговора с использованием опорной лексики и терминологии.Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Практическая работа Профессиональный имидж. Отработка навыков построения и структурная организация текста. Отработка навыков аннотирования текста, статьи.	2	
Тема 3.12. Поиск работы. Резюме. Собеседование.	Содержание учебного материала		6	
	1	Практическая работа Поиск работы. Резюме. Собеседование. Отработка навыков реферирования текста, статьи. Виды и средства связи в тексте. Выражения, организующие структуру текста.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, 10

	2	Контрольная работа №3 «Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты».	2	ОК.9, 10
	Зачет		2	
	ИТОГО: 164 часа			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

В ГБПОУ ВПК оборудован кабинет немецкого языка.

##### **Кабинет № 16**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
- доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплекты учебно-наглядных пособий
- комплекты дидактических раздаточных материалов
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges – М.: КНОРУС, 2013. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Завьялова В. Практический курс немецкого языка – М.: Нью Лист, 2013. – 880 с.
2. Деловой немецкий язык/Пособие для студентов всех специальностей СПО – ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», 2014.

##### **Интернет-ресурсы**

- [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
- [www.Deutsch-online.ru](http://www.Deutsch-online.ru)
- [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)
- [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)
- [www.goethe.de.ru](http://www.goethe.de.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования; - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных ответов на тесты
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		